



# Das Zeugnis: Überfachliche Kompetenzen Information für die Eltern

SK 22.11.07 und 20.11.12

## 1. Arbeits- und Lernverhalten

	++	+	-	--
Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	Erscheint immer rechtzeitig + ausgeruht Hat das Material immer vollständig und tadellos Hausaufgaben sind immer gemacht + werden selbständig abgegeben Ist immer aufnahmebereit	Erscheint meistens rechtzeitig + ausgeruht Hat das Material meistens vollständig Hausaufgaben sind meist gemacht + werden meist selbständig abgegeben Ist in der Regel aufnahmebereit	Erscheint zum Teil rechtzeitig, teilweise müde Material zum Teil vollständig Hausaufgaben sind zum Teil vollständig + werden manchmal selbständig abgegeben Ist ab und zu aufnahmebereit	Erscheint häufig zu spät und ist oft müde Material selten vollständig Hausaufgaben sind selten vollständig und werden fast nie selbständig abgegeben Ist selten aufnahmebereit
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	Zeigt Interesse an der Sache Arbeitet aus eigenem Antrieb Ist sehr aktiv, bringt häufig eigene Ideen und Vorschläge ein Sucht neugierig nach zusätzlichen Informationen	Zeigt mehrheitlich Interesse an der Sache Übernimmt oft zusätzliche Arbeiten/Aufgaben Bringt eigene Ideen ein  Stellt sachbezogene Fragen	Zeigt ab und zu Interesse an der Sache Übernimmt selten zusätzliche Arbeiten/Aufgaben Bringt eher selten eigene Ideen ein Stellt manchmal sachbezogene Fragen	Zeigt wenig Interesse an der Sache Übernimmt keine zusätzlichen Arbeiten Bringt keine eigenen Ideen ein  Stellt kaum Fragen
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	Arbeitet konzentriert, selbstständig, konzentriert, ruhig und zielstrebig über längere Zeit Beendet angefangene Aufträge/Arbeiten immer Sucht eigene Lösungswege	Arbeitet oft selbstständig, konzentriert, ruhig und zielstrebig über längere Zeit Beendet in der Regel angefangene Arbeiten/Aufträge Kann Schwierigkeiten überwinden	Arbeitet zum Teil ohne sich ablenken zu lassen, zeigt eher wenig Ausdauer Beendet oft Arbeiten nicht Kann Schwierigkeiten mit Hilfe überwinden	Arbeitet nur kurze Zeit ohne sich ablenken zu lassen Beendet kaum eine Arbeit Gibt schnell auf und ist oft auf Unterstützung angewiesen
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	Gestaltet Hefte und Arbeiten exakt und sehr ansprechend Überprüft Arbeitsergebnisse und optimiert sie gegebenenfalls Erledigt Hausaufgaben mit grosser Sorgfalt Kann Arbeitstempo sehr gut den Fähigkeiten und den Anforderungen anpassen	Arbeitet sauber und korrekt  Erledigt Hausaufgaben in der Regel sorgfältig Arbeitstempo entspricht in der Regel den Fähigkeiten und den Anforderungen	Arbeitet zum Teil sauber und korrekt  Erledigt die Hausaufgaben ab und zu sorgfältig Arbeitstempo ist nicht immer den Fähigkeiten und Anforderungen angepasst	Arbeitet nur nach Aufforderung und Unterstützung sauber und korrekt Erledigt die Hausaufgaben selten sorgfältig Passt sein Arbeitstempo nicht den Fähigkeiten und Anforderungen an
Kann mit anderen zusammenarbeiten	Setzt sich bei Gruppenarbeiten für Ziel und Erfolg ein Kann mit allen Kindern zusammenarbeiten Kann eine Gruppe führen, wenn es nötig ist, auch zurückstehen	Kann sich bei Gruppenarbeiten einbringen Kann mit fast allen Kindern zusammenarbeiten Kann zuhören und auf Beiträge anderer eingehen	Bringt sich bei Gruppenarbeiten ab und zu ein Kann mit einigen anderen zusammenarbeiten Hat eher Mühe, persönliche Bedürfnisse zurückzustellen	Beteiligt sich kaum bei Gruppenarbeiten Will nur mit Kindern eigener Wahl zusammenarbeiten Kann persönliche Bedürfnisse nicht zurückstellen
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	Selbst- und Fremdeinschätzung decken sich  Kann mit eigenen Stärken und Schwächen umgehen	Selbst- und Fremdeinschätzung decken sich meistens  Kennt die eigenen Stärken und Schwächen	Selbst- und Fremdeinschätzung decken sich manchmal  Kennt teilweise die eigenen Stärken und Schwächen	Selbst- und Fremdeinschätzung decken sich selten  Kennt die eigenen Stärken und Schwächen kaum

## 2. Sozialverhalten

	++	+	-	--
Akzeptiert die Regeln der schulischen Zusammenarbeit	Hält sich an alle Regeln und Abmachungen Erledigt Pflichten zuverlässig Übernimmt aus eigenem Antrieb häufig Arbeiten für die Gemeinschaft	Hält sich meistens an Regeln und Abmachungen Erledigt Pflichten meistens zuverlässig Übernimmt ab und zu freiwillig Arbeiten für die Gemeinschaft	Hält sich zum Teil an Regeln und Abmachungen Erledigt Pflichten zum Teil zuverlässig Übernimmt selten Arbeiten für die Gemeinschaft	Hält sich kaum an Regeln und Abmachungen Erledigt Pflichten nur nach Nachhaken Übernimmt nur widerwillig Arbeiten für die Gemeinschaft
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	Verhält sich rücksichtsvoll, bietet häufig Hilfe an Begegnet Lehrpersonen, Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll und freundlich Geht Konflikte aktiv an und setzt faire Mittel ein Verzichtet auf körperliche und/oder verbale Gewalt	Verhält sich oft rücksichtsvoll, bietet manchmal Hilfe an Begegnet Lehrpersonen, Mitschülerinnen und Mitschülern meistens respektvoll und freundlich Geht Konflikte ab und zu aktiv an und setzt oft faire Mittel ein Verzichtet meistens auf körperliche und/oder verbale Gewalt	Verhält sich zum Teil rücksichtsvoll, bietet selten Hilfe an Begegnet Lehrpersonen, Mitschülerinnen und Mitschülern zum Teil respektvoll und freundlich Braucht in Konflikten häufig Unterstützung Setzt manchmal körperliche und/oder verbale Gewalt ein	Verhält sich oft rücksichtsvoll, bietet selten Hilfe an Begegnet Lehrpersonen, Mitschülerinnen und Mitschülern wenig respektvoll und freundlich Konflikte eskalieren oft Setzt oft körperliche und/oder verbale Gewalt ein