

## 2 Zusammenfassung

### 2.1 Kernaussagen zur Schulqualität

Das Evaluationsteam hat die Ausprägung der evaluierten Qualitätsmerkmale (Qualitätsprofil, Fokusthema „Schulinterne Zusammenarbeit“) mit folgenden Kernaussagen beurteilt:

---

#### Lebenswelt Schule

##### *Wertschätzende Gemeinschaft*

---

**Das Schulteam sorgt aktiv mit klar formulierten Verhaltenserwartungen sowie mit vielseitigen und ritualisierten Anlässen für eine wertschätzende und lebendige Schulgemeinschaft, in der sich die Kinder wohlfühlen.**

#### Lehren und Lernen

##### *Klare Unterrichtsstruktur*

---

**Die Lehrpersonen unterrichten umsichtig vorbereitet und klar strukturiert. Sie gestalten rhythmisierte und häufig abwechslungsreiche Lektionen, mit denen sie das Interesse der Schülerinnen und Schüler gut wecken.**

##### *Individuelle Unterstützung*

---

**Die Lehrpersonen bieten den Schülerinnen und Schülern im Unterricht Unterstützung und geben ihnen hilfreiche Rückmeldungen. Mehrere Lehrpersonen fördern die Lernenden in verschiedenen Anspruchsniveaus.**

##### *Lernförderliches Klassenklima*

---

**Die Lehrpersonen schaffen in ihren Klassen eine rücksichtsvolle Gesprächskultur und sorgen gut für ein lernförderliches Arbeitsklima.**

##### *Vergleichbare Beurteilung*

---

**Die Schule hat zu verschiedenen Beurteilungsbereichen Kriterien und verbindliche Instrumente festgelegt. Die Praxis der Beurteilung der Schülerleistungen ist trotzdem zu stark lehrpersonenabhängig und nur teilweise vergleichbar.**

## Schulführung und Zusammenarbeit

### *Wirkungsvolle Führung*

---

**Die Schule ist gut organisiert. Die administrative Führung wird entlastend, die personelle als unterstützend wahrgenommen. Die Kommunikation und Information gelingen nicht für alle Beteiligten zufriedenstellend.**

### *Gezielte Schul- und Unterrichtsentwicklung*

---

**Die Schule setzt im Schul- und Jahresprogramm Schwerpunkte, behandelt diese und überprüft einzelne Projekte teilweise umfassend. Ein systematisches Vorgehen bei der Bearbeitung der Entwicklungsthemen fehlt.**

### *Zusammenarbeit mit den Eltern*

---

**Die Elternmitwirkung ist gut etabliert und engagiert sich an verschiedenen Schulanlässen sowie in Arbeits- oder Projektgruppen. Die meisten Eltern sind mit den Informationen zur Schule zufrieden.**

## Schulinterne Zusammenarbeit

### *Verbindliche Kooperationen*

---

**Das Schulteam arbeitet bei der Organisation und Gestaltung des Schulalltages gut und verbindlich zusammen. Zweck und Rahmenbedingungen der vorhandenen Sitzungsgefässe sind nicht ausreichend geregelt.**

### *Pädagogischer Austausch*

---

**Die pädagogische und unterrichtsbezogene Zusammenarbeit erfolgt wenig strukturiert und ist kaum auf eine gemeinsame Entwicklung ausgerichtet.**

### *Konstruktive Kommunikation*

---

**Das Schulteam geht freundlich, respektvoll und wertschätzend miteinander um. Die Mitarbeitenden sprechen unterschiedliche Ansichten zurückhaltend an.**

*Transparente Information*

---

**Die Lehrpersonen werden rechtzeitig und umfassend über das Schulgeschehen informiert. Die Mitarbeitenden von Aussenstellen erhalten für sie wichtige Informationen häufig nicht.**

*Reflexion der Kooperation*

---

**Die Lehrpersonen reflektieren die Zusammenarbeit mündlich, situationsbezogen oder spontan. Ergebnisse daraus werden weder festgehalten noch dazu verwendet, die Zusammenarbeit gezielt zu verbessern.**

---

Die ausformulierten Qualitätsansprüche und die Erläuterungen der Kernaussagen in Form von Stärken und Schwächen finden Sie in den entsprechenden Kapiteln.

## 2.2 Empfehlungen zur Weiterentwicklung der Schulqualität

Zu den evaluierten Qualitätsbereichen werden vom Evaluationsteam folgende Empfehlungen formuliert. Die Reihenfolge entspricht der Prioritätensetzung aus Sicht des Evaluationsteams.

---

### *Gezielte Schul- und Unterrichtsentwicklung / Pädagogischer Austausch*

---

**Wir empfehlen, die Zusammenarbeit in pädagogischen und unterrichtsrelevanten Themen vermehrt aufeinander abzustimmen.**

### *Transparente Information / Kommunikation / Wirkungsvolle Führung*

---

**Wir empfehlen, die Kommunikation nach innen und nach aussen zu intensivieren und die Entwicklungsprozesse der Schule sichtbarer zu machen.**

---

Die Erläuterungen zu den Entwicklungshinweisen in Form konkretisierter Handlungsmöglichkeiten finden Sie am Schluss des Qualitätsprofils resp. des gewählten Fokusthemas.